

【11月12月の教室日のお知らせ】

●学研教室学習日カレンダー11月●						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3 文化の日	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 勤労感謝の日	24	25	26
27	28	29	30			

●学研教室学習日カレンダー12月●						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ご相談、面談のご希望はお気軽に♪ ご紹介もお待ちしています♪

ご紹介カード		面談カード	
ご紹介者名	様	お名前	様
会員名	様		

名田保育園教室 教室だより



指導者：野村 真弓

TEL：080-3055-1813

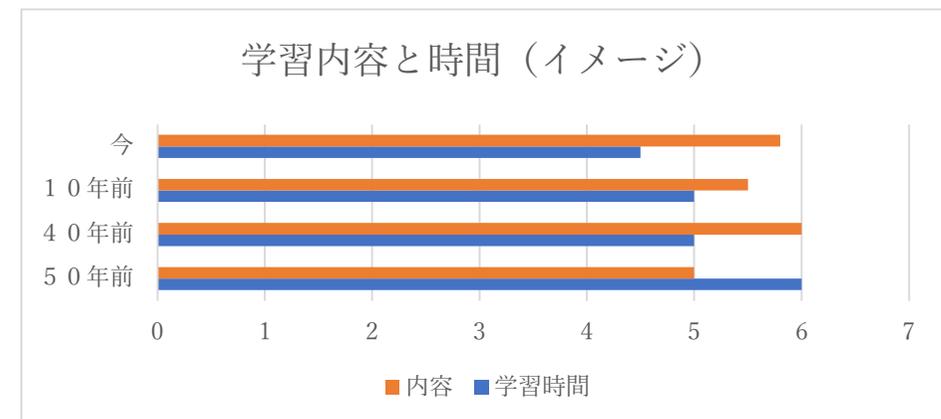
場所 名田保育園

mail:mayuneko278@gmail.com

【必要なのは、読解力】

今年、学習指導要領が出そろいました。2020年小学校全面実施、2021年中学校が、そして今年高等学校が全面実施となりました。また来年度の高校入試から、入試方法が変わります。高校入試などは、まだまだ先のお話ですが、小学校については、もうすぐな感じですね。

長女が小3の時の担任のお話を少しご紹介します。10年くらい前ですが、なるほどなと思い、忘れられない話です。あ日の授業参観後の学級懇談の時のお話です。この先生は、とても元気で明るく、そしてベテランの先生。運動も得意で、子どもたちと休憩時間に鬼ごっこなどをしていた先生です。しかも、指導も上手という、いわゆる当たりの先生でした。さて、この先生が「私たちの時代はこのくらいのことをこれだけの時間をかけて勉強しました。お母さんの世代はこう、そして子どもたちはこんな感じなの。大変でしょう、今の子どもたち。」と図に示すと下図のような感じでした。その先生の時代は、時間はたっぷりあったのとおっしゃってました。それが、内容は増えるのに、時間が少なくなっていると言われたことが今でも、記憶に残っています。



【0・1・2プティパが始まります】

ずっと念願だった、プティパの認可を取りました。

『プティパ』とは、0才（主に7，8か月頃）～2才までお子様と保護者様向けの小さな学研教室です。

月1回に、絵本と親子で楽しめるワークと保護者様向けの情報誌がセットになったものです。

1回550円（税込み）です。

『プティパ』の魅力は、お手頃な価格で、絵本とワークが入っていることです。

絵本は、ペラペラなものではなく、しっかりとした厚みのある絵本です。内容も、初めての絵本にぴったりなものになっています。また、1組でもグループでも参加できるので、お友達作りもできます。気になったら、お問合せください。



0・1・2 プティパ
Petit Paš

ちいさなわくわく、おおきくそだつ！

0・1・2歳の学研教室

私の小学校の時は、まだ土曜日は休みではなく、俗にいう『半ドン』があった時代で、土曜日も4時間授業がありました。お昼にカップ麺などを食べれるのがちょっと嬉しかったのを覚えています。土曜が休みになったのは、中学か高校だったように思います。保護者の方々はずでに、週休2日だったと思います。この4時間がない代わりに、平日6時間が増えました。それでも、土曜があった時に比べて、3～4時間は時間が少ないのです。しかも、内容は増えています。道徳や、外国語活動も必須で入るためです。さらに、『考える力』を求められるため、アクティブラーニングなどの活動もあつたりします。覚えるだけでなく、どう考え、まとめて自分の意見を言えるか、また他の意見に対して発見や、反論などをまとめて発言できるかなどが求められます。書いているだけで、大変だな、今の子どもたちって思うのです。ここで、重要になってくるのが、『読解力』です。

教科書に書いてあることの意味が分からないと、答えようもなければ、意見をまとめることもできません。この『読解力』は『読書量』に比例すると思われがちですが、ただ本を読んでもすぐには身に付きません。では、どう読んだらいいのでしょうか。まず、ひらがなを読み始めたばかりの頃は、『りんご』ではなく、『り』『ん』『ご』となりがちで、文字として認識していて、言葉としては認識出来てなかったりします。ひらがなの読みが不十分だと、意味を理解することが難しくなります。日本語の文末はほぼ、ひらがなで終わるため、質問なのか、同意なのか、足すのか引くのかも末尾で判断することが多いからです。小学生の保護者様からのお声で多いのが、計算はできるが、文章題が出来ない、または国語の読解が苦手という話です。これにはいくつか原因がありそうなのですが、その1つが文末まで読み切っていないです。途中で勝手に解釈をしてしまっているケースです。あとは、言葉の意味をそもそも知らないです。学研の教材の中には、今ではあまり見かけないものや、形が違う言葉も入っています。今は使わないのだから、載せなくてもと思いますが、昔話や、物語などに登場することもあり、見たことある、知っていることを増やしておきたい意図があります。例えば、『よこづな』おすもうさんは分かるけど、その中に階級があるのは、ご家族の方が相撲好きか、本人が好きでないと最近は見ないので、分かりません。『きもの』『のりまき』もそうかも知れないですね。『ゆかた』は分かるけど、『きもの』は分からない、何が違うのかな？って

【お家で英会話】

Smile English
おうちで
英会話

英語で励ましてみよう!

お子さんに、温かい励ましの言葉や応援を英語で伝えてみませんか。

●落ち込んでいるとき

Don't worry. 気にしないで。
You'll do better next time.
次はきつとうまくいくよ。

I'm always on your side.
わたしはいつだって
あなたの味方よ。

●応援したいとき

Go for it! 頑張れ!
You can make it!
あなたなら、きっとできる!

Keep up the good work!
その調子で頑張ってね!

温かい言葉をもらおうと頑張ろうという気持ちになりますよね。状況に合わせて、ぜひ使ってみてください。

※ここでは気軽に英語を使うことを目的にした口語的な表現を紹介しています。



子もいると思います。それでいいのです。知っていけばいいのですから。知らないことが分かるのは、やはり楽しいことです。あと、どの子も間違うことを嫌がります。でも、間違えずに解けることはこの先ほとんどないです。間違ったあとにどうするか、どう直していくかで、学習が変わってきます。『読解』が苦手なケースの中には、行を読み飛ばしてしまうもあります。行間がせまく、1行目を読んでいて、3行目に目移ってしまうケースです。この場合は、指でなぞりながら読み、白紙などで読むところ以外を隠したりすると、読みやすくなります。このケースは、本に慣れていない場合もあるので、本に触れさせていくと良いと思います。

本や絵本を読みながら、『読解力』を身につける方法の1つに、読んだ後の感想タイムがあります。小学生になれば、読書感想文的なものを書いてもいいでしょう。小さいうちは、読み終わったあとに「どんな話だった?」「笑っていたけど、どこが楽しかった?」「〇〇くん(ちゃん)はどう思った?」など聞いてみて下さい。最初は上手くまとめられないですが、その時は本を開きながら「どこで笑ったの?ここかあ、おもいらいね。」とか「誰が出てきた?それで?」と話を聞きだしたりしてみるといいと思います。その時の感想をメモしても良いですが、録音しておいても良いと思います。長くなってしまいましたが、それだけ『読解力』は身につけて欲しいものなのです。これは、学校の先生や、学研の先生たちだけが思っていることではなく、たくさんある塾の講師の方々や公文式の先生もずっと言い続けていることなんです。『読解力』はすぐには身に付きません。だからこそ、小さい時からの積み重ねが大事になります。

また、ご兄弟の中で、年少さんより小さいお子様がいらっしゃる場合、おすすめは『童謡』を歌ったり、聞かせてあげてください。「て を が に」(くっつき言葉)の要素が入っているので、文が読みやすくなります。

秋の夜長に、ご家族で読書タイムや歌合戦タイムなどで楽しみながら、『読解力』を育てていただければと思います。また、『語彙力』を増やすなら、しりとり遊びやかるたはおおすすめです。

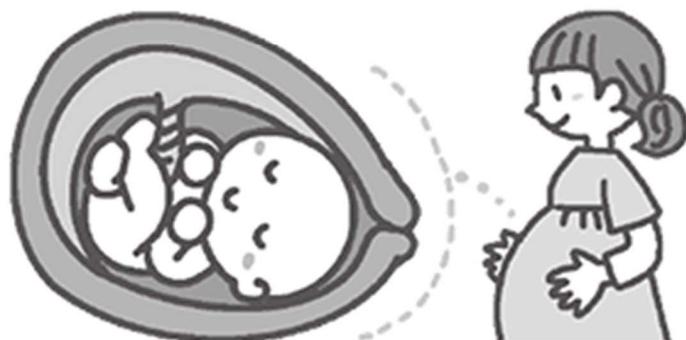
英語学習も始まりました。親子でやり取りしてみるのも楽しいですよ。難しく考えずに、ちょっと使ってみると、子どもたちも楽しさが増すと思います。

知ればなっつく! 知っつくクイズ

【問題】おなかの中の赤ちゃんが
しないことは?

わたしたちは、毎日、呼吸もおしっこもうんちもしています。このうち、おなかの中の赤ちゃんがしていないことが1つだけあります。それは何でしょう?

- ①肺呼吸
- ②おしっこ
- ③うんち



【ヒント】

赤ちゃんは母親の子宮の中で大きくなります。赤ちゃんは、子宮の内側にはりついたたいばんと、へそのおでつながっていて、たいばんを通して母親から栄養や酸素を取りこみ、いらなくなった老はい物や二酸化炭素を母親にもどしています。ただし、羊水を飲んだり吐いたりして、生まれた後の の練習もしています。

(出典/「学研の図鑑LIVE からだのクイズ図鑑」学研プラス)

教育ニュース

小学生の交通事故 歩行中が約6割

内閣府の2022年版「交通安全白書」で、小学生の交通事故での死傷者数は減少傾向にあるものの、歩行中の事故が約6割を占めることが明らかになりました。調査は2017年〜21年の5年間。死亡または重傷を負った児童の総数は、歩行中が2522人(59.0%)、自転車乗用中が1382人(32.4%)となっており、これらが全体の約9割を占めています。事故が発生する時間帯は、16時から17時台が最も多くなっています。また、歩行中の死傷者数を月別に見ると、10月から12月にかけて大きく増加しています。これからの時期、登下校や通塾時の安全に特に気を付けたいものです。

みんなで考えよう

SDGs

3 すべての人に健康と福祉を



病気に関する知識を

現在、新型コロナウイルス(COVID-19)が世界的に猛威を振っています。これ以外にも世界三大感染症と呼ばれる病気があります。途上国を中心に広がっている、マラリア、エイズ(HIV)、結核です。これらによって毎年何百万人もの人が命を落としています。実は治療したり予防したりできる病気です。

感染症を防ぐには、誰もが医療や健康に関する知識を持つことが大切です。途上国・先進国ともに、病気を防ぐための教育や支援が必要になっています。

(参考「世界がぐっと近くなる SDGsとボクらをつなぐ本」池上彰・監修/学研プラス)

教育キーワード

金融教育

今年4月から実施されている高校の新課程では、家庭科の中で、生涯の生活設計や持続可能な消費生活・環境について学ぶ金融教育が行われている。18歳成人となったこともあり、高校生のうちから金融リテラシーを身に付け、金融トラブルを防ぐことも狙い。